

実施結果

環境活動名

第4学年総合的な学習の時間 「われら 金小 エコレンジャー」

活動目的 身の回りに目をむけ、自分たちの生活と地球環境について考え、守っていこうとする意欲と実践力を育てる。

第1回 「ごみ」について

日時 平成26年10月7日

場所 金剛寺小学校家庭科室

内容

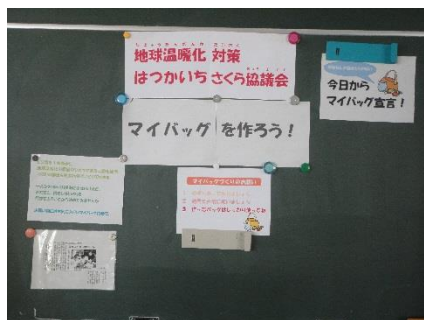
1 「ごみ問題」についてお話を聞いて学ぶ

- ・ごみとは
- ・ごみの種類と量の変化について
- ・ごみと地球温暖化との関係について
- ・廿日市市のゴミの処理について



2 エコバック作り

ごみを減らす取組の一つとしてエコバック作りをする



第2回 「食」について（「食」の学習 ちらしショッピングとエコクッキング）

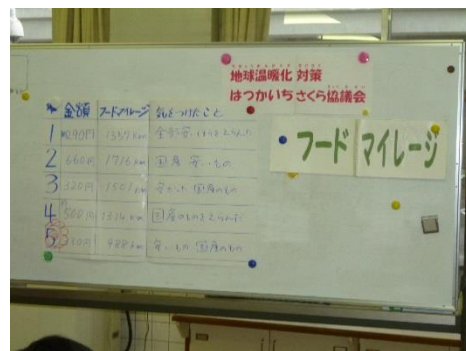
日時 平成 26 年 11 月 26 日

場所 金剛寺小学校家庭科室

内容

1 自分たちの毎日の食事とエネルギーとの関係について学ぶ

- ・自分たちが食べている食材がどのように旅してくるかを知り、そのために使われるエネルギーについて考える。
- ・自分たちが買い物に行くときに使うエネルギーについて考える。
- ・「ちらしショッピング」を通してフードマイレージについて学ぶ。



2 エコのみ焼き作りを通してエコクッキングを体験する

- ・冷蔵庫の残り物を使い、食材を無駄にしない。
- ・小さく切ることによって、火の通りを早くする。
- ・おいしく作って食べ切る。
- ・片付けるときには、いらぬ布やいらなくなったテレホンカードなどで皿やボールの汚れをふき取って、アクリルたわしで洗うことで無駄な洗剤や水を使わない。



今日の五・六時間目に総合がありました。さくら協議会の人たちに来てもらって買い物の仕方やエコクッキングの仕方や片付け方など、いろんなことを教えてもらいました。今年、たくさん教えていただいたことを生活に生かそうと思います。

今日の総合で食のエコについて学びました。国外から食べ物を輸入すると船で運ぶためのエネルギーがいるから国内のものをなるべく買いたいです。国内産の中でも広島県産を買いたいです。六時間目のエコのみやきもおもしろかったです。

今日はさくら協議会の方が来てお話をしてくださいました。お好み焼きを作るために小麦粉がいります。その小麦粉が、どうやって来るかお話ししてくださいました。小麦粉が日本に来るまで船・トラックで来て、そのためにエネルギーがいります。店に私たちが買いに行くのに車で行くエネルギーがいります。お店に物を買うに行くときは車ではなく自転車乗ったり走ったりしていききたいと思いました。

今日、総合で食について学びました。一番印象に残ったのは、できるだけスーパーなどでは国産を買うということですね。なぜかという、海外から輸入すると船などを使って二酸化炭素が出るけど国産は短い距離なので少しだけです。むということはじめて知ったからです。できるだけ、国産のものがあつたらそれを買いたいです。